

AdolescentTalent

Heb je het gevoel dat je anders bent dan je leeftijdsgenoten?

Vind je het moeilijk aansluiting te vinden bij klas- of studiegenoten?

Heb je het idee dat je sneller verbanden legt dan anderen?

Vind je de lesstof op school / in je studie snel saai en niet uitdagend?

Zou je willen begrijpen hoe jouw talenten (beter) ingezet kunnen worden?

Zou je wel eens willen weten hoe anderen met bovenstaande vragen omgaan?

Ben je tussen de 16 en 20 jaar?

Dan zijn wij op zoek naar jou!

Bij CBO Talent Development komen ontwikkelingsgelijken bij elkaar om ervaringen uit te wisselen en van elkaar te leren hoe om te gaan met uitdagende situaties.

Overweeg je al hulp te zoeken bij bovenstaande vragen? Dan kan het werken aan je doelen in een groep zeker meerwaarde hebben boven individuele therapie.

In acht bijeenkomsten van twee uur komen we samen in kleine groepjes. Misschien maak je wel vrienden en besluit je samen iets te gaan ondernemen!

Bij voldoende belangstelling gaat er binnenkort een nieuwe groep van start op de volgende woensdagen van 15.00 tot 17.00 uur: 12 en 26 februari, 12 en 26 maart, 16 april, 7 en 21 mei en 11 juni. De groepen worden begeleid door een GZ-psycholoog / ECHA-specialist, die voorafgaand aan de bijeenkomsten met iedere deelnemer een kennismakingsgesprek zal hebben.

De totale kosten bedragen €695,-. Het is de moeite waard te informeren bij de gemeente (onder 18 jaar) of bij de zorgverzekeraar (18 en ouder) of (gedeeltelijke) vergoeding mogelijk is.

Wil je meer informatie? Neem contact op met CBO Talent Development en vraag naar Renate Marsman, GZ-psycholoog en ECHA-specialist (024-3616146).

De bijeenkomsten worden gehouden in Mercator 2, Toernooiveld 300, Nijmegen. Mercator 2 is gelegen op de campus van Radboud Universiteit.

Het CBO is een internationaal expertisecentrum betrokken bij academisch onderzoek en onderwijs van de Radboud Universiteit Nijmegen. Wij willen een brug slaan tussen wetenschap en praktijk door bevindingen uit wetenschappelijk onderzoek in onze diagnostiek en begeleiding te betrekken en door de handelingsgerichte adviezen die wij formuleren wetenschappelijk te kunnen onderbouwen.